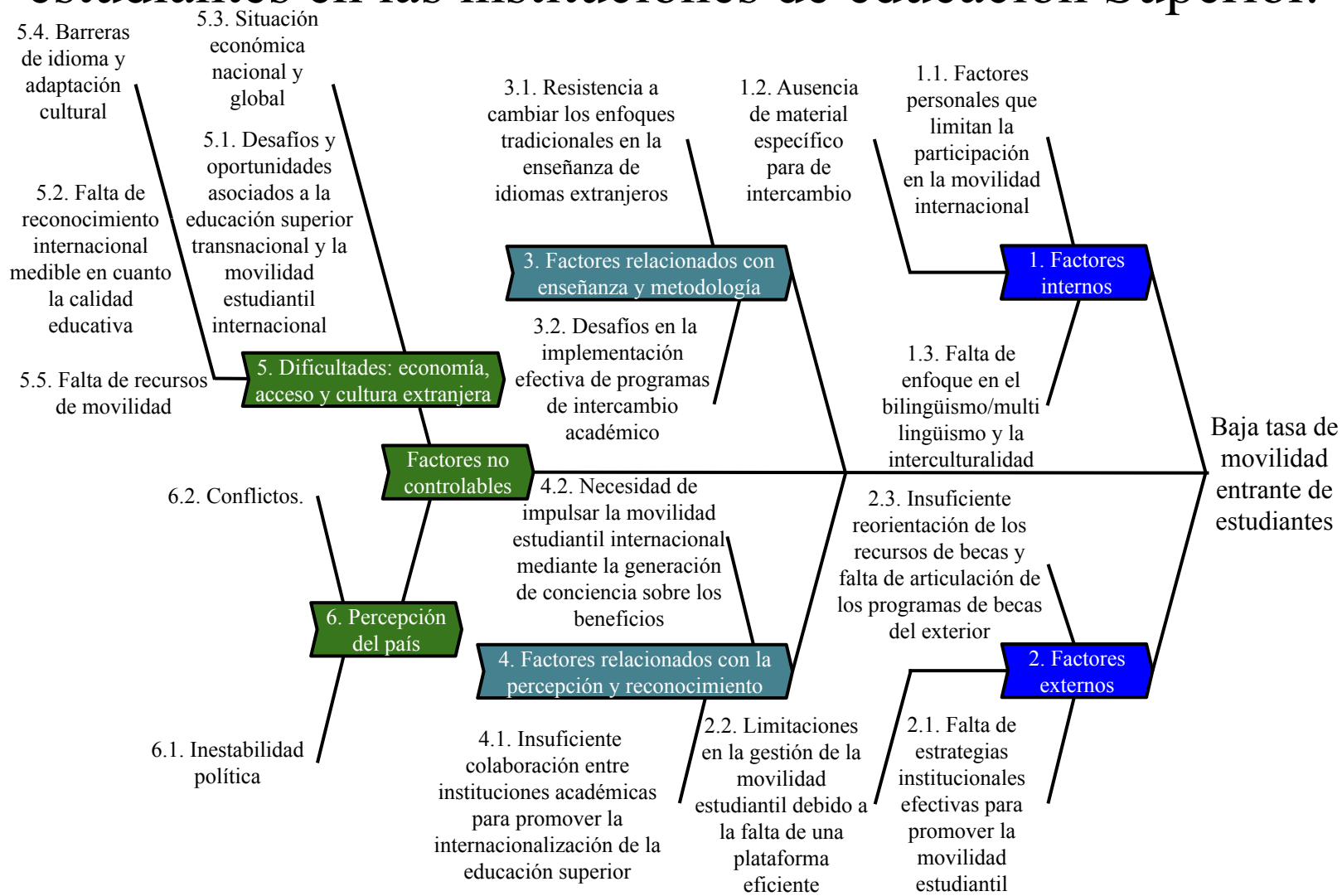


Diagrama de Ishikawa: Marco de análisis de las posibles variables que inciden en la baja movilidad entrante de estudiantes en las instituciones de educación Superior.



El diagrama de Ishikawa es una herramienta para visualizar y facilitar la identificación o el análisis de las causas raíz de un problema, lo que permitirá tomar decisiones informadas sobre factibles soluciones.

Este diagrama permite identificar varias categorías de causas potenciales que pueden contribuir a la baja movilidad entrante en las IES. De los factores controlables, la categoría **-1. Factores internos-** representa aspectos dentro de la institución que podrían afectar la movilidad entrante, la categoría **-2. Factores externos-** se refieren a influencias del entorno de la institución que podrían afectar la movilidad entrante.

Los **-3. Factores relacionados con la enseñanza y la metodología-** se refieren a los aspectos relacionados con la forma en que se enseña y se lleva a cabo la educación. Estos factores pueden tener un impacto significativo en la participación en programas de movilidad. Los **-4. Factores relacionados con la percepción y reconocimiento-** pueden afectar la motivación y la participación de estudiantes, profesores e investigadores en la movilidad internacional, este factor es semi- controlable pues responde a varios actores trabajando en sinergia.

Los Factores no controlables como la categoría de **-5. Dificultades: economía, acceso y cultura extranjera-** se refiere a los desafíos y barreras relacionados con los aspectos financieros y el acceso a oportunidades de movilidad internacional. Estos factores económicos y de acceso pueden limitar la capacidad de estudiantes, para participar en experiencias de movilidad. Por último, la rama **-6. Percepción del país-** también no controlable, se enfoca en cómo la inestabilidad política y los conflictos presentes en un país pueden afectar la participación y la toma de decisiones de estudiantes que desean movilizarse hacia o desde dicho lugar. Los aspectos clave de esta rama incluyen, la inestabilidad política y los conflictos internos de Colombia, adicionalmente, pueden existir otros factores.

Se hace necesario analizar y abordar estos factores dentro de cada categoría para encontrar soluciones y alternativas que fomenten una mayor movilidad entrante de estudiantes en la Universidad Industrial de Santander (UIS). *El esquema responde a una instantánea generalizada del problema de movilidad académica a nivel global, puede estar sesgado por la interpretación subjetiva y momentánea de los autores, tomado de su análisis previo.*